

La investigación de enfermería en España una realidad posible

Sección de Hemodinámica y Cardiología Intervencionista

San Sebastian, 29 de junio y 1 de julio de 2000

Teresa Moreno Casbas

Responsable de la Unidad de Coordinación y Desarrollo de la Investigación en Enfermería Investén-isciii, Subdirección General de Investigación Sanitaria

C/. Sinesio Delgado, 6
28029 MADRID

Telf: + 34 913877804 (2536#/2539#)

Fax: + 34 913877897

La investigación de enfermería

La investigación de enfermería se ha ido desarrollando en esta última década como resultado de la reformas de los distintos planes de formación de las escuelas de enfermería.

En España, en los años 70, empiezan a aparecer algunos de elementos favorecedores de la Investigación de enfermería. Así, desde el año 1.977 los estudios de enfermería se imparten en la Universidad, pertenecen al ámbito de la educación superior y preparan como indica la Ley de Reforma Universitaria «para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos». (L.R.U. art. 1.1b.).

En 1978 aparece la primera revista de Enfermería con contenidos científicos editada en España, en la actualidad se cuenta con cinco, si bien son sólo tres las que monopolizan el 50% de los artículos científicos publicados.

La ley General de Sanidad posibilita la investigación a todos los profesionales de la salud en su art. 108 «... se regulará la dedicación a la investigación de quienes participen en la información, asistencia, docencia y administración» y en 1987 el Fondo de Investigación Sanitaria (FIS) reconoció la capacidad investigadora de las enfermeras

al abrir sus ayudas «a todo aquél que pueda aportar algo a un mayor y mejor conocimiento de la salud de la población, siempre que lógicamente aplique el método científico en su tarea profesional», tal como específicamente se indica en la convocatoria de las ayudas a este fin; al mismo tiempo introdujo enfermeras en las Comisiones Técnicas de Evaluación.

La enfermería tiene actualmente un elemento de desventaja respecto a la limitación de su formación que, si bien es importante, debe ser abordado en otro entorno. En la actualidad más del 95% de las Escuelas de Enfermería incluyen la enseñanza de la metodología de la investigación. Para ello, no obstante, han de denominar a dichas asignaturas con nombres que sólo sugieren su contenido (Evaluación de la intervenciones en enfermería, análisis de la situación, etc..) a fin de superar la trabas que el Consejo de Universidades, a través de su subcomisión de estudios experimentales, pone a las escuelas que incluyen en sus planes de estudios asignaturas denominadas metodología de la investigación en enfermería.

Resultados preliminares de un estudio realizado por Plitt y cols (FIS 96/0472) en el 86% de las Escuelas de Enfermería (públicas y privadas) acreditadas en el curso 95-96, nos muestran que cerca de dos tercios de las escuelas tienen la metodología de la investi-

gación en enfermería como asignatura obligatoria y un tercio como opcional, siendo mínimo el número de escuelas que la incluyen como asignatura de libre configuración.

Estos mismos investigadores deducen que si se tienen en cuenta asignaturas íntimamente relacionadas con la investigación como son la Bioestadística y la Epidemiología, el número total de créditos impartidos a lo largo de la carrera es de 11, lo que según los mismos autores podría suponer un 10% de los créditos teóricos.

Fuentes de financiación

1. Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (2000-2003). Entre otros:
 - 1.1. • *Instituto de Salud Carlos III*
 - 1.2. • *Fondo de Investigación Sanitaria (FIS)*
2. Agencias de Evaluación de Tecnología Sanitaria
3. Agencia Española de Cooperación Internacional (MAExt.)
4. Autonomías
5. Organizaciones profesionales y científicas
6. Unión Europea - V Programa Marco (1998-2002)
7. Fundaciones: Canaria de Investigación y Salud, La Caixa, Fundación para la Investigación y la Prevención del SIDA en España
8. Instituto Danone y Laboratorios Pfiser

Instituto de salud carlos III

• **Becas:** el objetivo de esta acción es fomentar el desarrollo de la investigación en Ciencias de la Salud en el ámbito del Sistema Nacional de Salud, mediante la integración en sus Centros Sanitarios, de investigación, formación y evaluación y en los centros y unidades del Instituto de Salud «Carlos III» de profesionales que, a través de procesos formativos y de investigación, contribuyan al desarrollo de los mismos. Con este objetivo se pretende, en desarrollo de sus funciones, reforzar la apertura del Instituto de Salud «Carlos III» al Sistema Nacional de Salud. En 1998 se convocaron 60 nuevas becas, de las cuales la mitad serán desarrolladas en unidades propias del ISCIII.

La convocatoria de 1998 contemplaba dos modalidades de becas de acuerdo al tipo de programa a desarrollar y al perfil del becario

* **Becas de Investigación:** objeto de incorporarse a un línea de investigación

* **Becas de Formación:** objeto de incorporarse a un programa de trabajo tutorizado como herramienta de formación.

Tanto en las becas de investigación como en las de formación se contemplan cuatro niveles:

* Perfeccionamiento

* Iniciación

* Diplomados-Ingenieros Técnicos

* Becas Técnicas

* **Becas del Convenio:** en Marzo de 1997 se firmó un Convenio Marco de colaboración entre la «Facultad de Ciencias de Enfermería de la Universidad de Montreal (FCEUdM) en Canadá» y el «Instituto de Salud Carlos III (ISCIII) del Ministerio de Sanidad y Consumo en España» con el objeto de facilitar el intercambio académico y profesional entre las Instituciones firmantes, y canalizar la asesoría técnica de la FCEUdM en diversos campos, especialmente los relacionados con la docencia y la investigación de los profesionales de enfermería.

El objetivo fundamental del Convenio es impulsar la investigación clínica de enfermería.

Los objetivos específicos son:

a) Formación de profesionales de enfermería en habilidades de investigación en enfermería que permitan establecer un núcleo básico bien formado que lideren la investigación a su nivel correspondiente.

b) Asesoramiento metodológico para los profesionales de enfermería a través de las Unidades de Apoyo a la Investigación del Sistema Nacional de Salud.

c) Integración coordinada de los profesionales de enfermería en el campo de la Investigación

Fondo de investigación sanitaria (FIS)

El FIS es un organismo de carácter público encuadrado en el Instituto de Salud Carlos III (Ministerio de Sanidad y Consumo) que

tiene como finalidad fomentar la investigación científica en disciplinas biomédicas y de salud pública..

Entre los objetivos que busca alcanzar cabe mencionar:

- Promover la investigación de carácter básico, clínico y de salud pública en el ámbito del Sistema Nacional de Salud (SNS).
- Contribuir al desarrollo de programas y políticas de salud.
- Mejorar los mecanismos de cuidados sanitarios.
- Potenciar la capacidad investigadora de los profesionales del SNS así como su formación de alto nivel y promover el intercambio de experiencias y el conocimiento de innovaciones científicas y técnicas para facilitar la participación del personal del SNS en programas europeos o de cooperación con Iberoamérica.

Entre las acciones de este organismo se encuentran las:

- Becas de Ampliación de Estudios: Desde 1981 el FIS convoca estas becas para facilitar la formación del personal del SNS mediante estancias de corta duración en el extranjero. Desde 1987 se amplió esta acción para estudios realizados en España.

La finalidad de esta acción es potenciar la formación y capacidad investigadora de los profesionales del Sistema Nacional de Salud, mediante la subvención para cubrir los gastos de estancias en instituciones nacionales o extranjeras, que permitan la incorporación al Sistema Nacional de Salud de procedimientos asistenciales o de investigación y posibiliten una constante actualización de la acción sanitaria.

- Financiación de Proyectos Investigación: Destinados a fomentar la investigación científica en disciplinas biomédicas, para así contribuir a fundamentar científicamente los programas y políticas del Sistema Nacional de Salud.

Se persigue promover investigación de carácter clínico, clínico-experimental y de salud pública en el ámbito del Sistema Nacional de Salud. Asimismo, se considerarán las solicitudes de proyectos de investigación promovidas por investigadores de universidades y organismos públicos de investigación

sin vinculación con el S.N.S, aunque se dará prioridad a aquellos proyectos que generen conocimientos de carácter clínico y de salud pública

Podrán presentar proyectos en calidad de investigador principal aquellas personas con capacidad investigadora que pertenezcan a plantillas:

1. De instituciones sanitarias, universidades y organismos públicos de investigación, dependientes de la Administración del Estado, de Comunidades Autónomas o de entidades locales

2. De otros centros de investigación, siempre que carezcan de finalidad lucrativa o, en caso de que la tengan, estén incluidos en acuerdos específicos con el Ministerio de Sanidad y Consumo y con otras Administraciones Sanitarias

- Otras acciones
- Becas de Formación en Investigación (BEFI).
- Becas de Corta Duración en el Extranjero (BECE).
- Bolsas de Viaje (BV).
- Reuniones científicas (RC).
- Publicaciones científicas (PC)

Proyectos financiados

LA Base de Datos de Investigación en Enfermería (BDIE) tiene como objetivo la identificación de la producción científica española sobre enfermería de la última década, la elección del software de gestión documental, la elaboración de manuales y normas de estilo; la creación y desarrollo de la base de datos, y la difusión a través de Internet.

A través de ella se han localizado 157 proyectos de investigación, detectándose un incremento del número de proyectos en los últimos años (entre 1998 y 2000 se ha financiado un 34% de todos los proyectos). Como investigadores principales figuran 134 autores (de ellos 122 son responsables de un único proyecto). Un 69% de los proyectos se distribuyen geográficamente entre tres Comunidades Autónomas (CCAA): Madrid, Andalucía y Cataluña. Por tipo de centro, más de la mitad de los proyectos (52%) han sido desarrollados en centros

asistenciales (en su mayoría hospitales) y un 25% en centros docentes (sobre todo, escuelas universitarias de enfermería). Las principales materias que han centrado el interés de los proyectos han sido personal sanitario, personal de enfermería, atención domiciliar y patologías. En conclusión podríamos decir que desde 1995 se ha producido un ligero incremento de la investigación enfermera financiada por el FIS, lo que se traduce en un mayor número de investigadores e instituciones implicadas en la investigación enfermera en España. También se detecta que la mayor parte de la investigación se ha desarrollado en centros donde es importante la presencia del personal de enfermería, como hospitales y escuelas universitarias. Por áreas temáticas se aprecia un mayor interés por aspectos asistenciales y de gestión.

PRIORIDADES EUROPEAS Estrasburgo 1996

El Consejo de Europa celebrado el 15 de Febrero de 1996 en Estrasburgo exponía que "la continuidad de las actividades de enfermería entre las instituciones de asistencia primaria, secundaria y terciaria debe ser estudiada y desarrollada. Debe complementarse con proyectos de investigación para el desarrollo de la gestión de enfermería, las estructuras de la misma, los métodos de trabajo y los recursos necesarios. Al promocionar la investigación y el desarrollo, deberán darse prioridad a los proyectos que permitan a los profesionales de enfermería que:

1. Aseguren que las necesidades de los grupos de riesgo se consideran de manera eficaz y adecuada.
2. Reduzcan los problemas de salud causados por condiciones medio-ambientales y hábitos de vida.
3. Reduzcan los efectos nocivos de las nuevas tecnologías médicas, y fomenten actividades que reduzcan el dolor.
4. Ayuden a la población a recuperar el mayor grado de independencia.
5. Desarrollen programas de formación de acuerdo a las demandas de la asistencia sanitaria.
6. Desarrollen fundamentos científicos que

permitan a estos profesionales desarrollar su labor dentro de equipos multidisciplinarios.

7. Priorizaciones de investigación en enfermería
8. Estrategias a utilizar por enfermería para ayudar a las personas a implicarse en el mantenimiento de su salud y bienestar, adaptadas a grupos de edad específico (alimentación, ejercicio, stress,...).
9. Cuáles serían las estrategias principales que favorecerían la investigación en enfermería.
10. Análisis de la continuidad de los cuidados entre los diferentes niveles de asistencia.
11. Identificar los problemas más prevalentes para la cobertura de las necesidades de salud del anciano.
12. Medir la eficacia de la formación continuada en la mejora de habilidades de enfermería".

PRIORIDADES EUROPEAS Salamanca 1999

En Salamanca (España) los días 13-17 de Marzo de 1999 se celebró una Euroconferencia bajo el título de "Propuesta de una Estrategia para la Investigación de Enfermería en Europa" ("Building a European Nursing Research Strategy"). Esta Euroconferencia fue organizada por el grupo Investen-isciii y el "Instituto de Salud Carlos III". En este evento participaron 14 países europeos distintos, un persona de los Estados Unidos y otra de Canadá.

Las prioridades de investigación en enfermería establecidas en esta Euroconferencia y para un ámbito europeo de actuación fueron las siguientes:

1. Cuidado eficaz y continuo a través de los diferentes entornos (hospital, comunidad y domicilio) para los ancianos con problemas de salud.
2. Estrategias eficaces para la promoción de hábitos de vida saludables entre los niños y adolescentes.
3. Repercusión de las variaciones en plantilla de los distintos niveles de cualificación de enfermería en la calidad y cos-

tes del cuidado y en la atención recibida por el paciente.

4. Eficacia de las intervenciones de enfermería en el manejo de síntomas (por ejemplo: dolor, disnea, fatiga, ansiedad/estrés).
5. Evaluación de nuevos modelos de enfermería comunitaria basados en la participación del paciente y destinados al cuidado y atención sanitaria de poblaciones vulnerables (mujeres, inmigrantes, personas sin hogar, etc.).

PRIORIDADES ESPAÑA Menorca 1996

En Septiembre de 1996 se celebró en la VIII Escuela de Verano de Salud Pública de Mahón, el I Encuentro sobre Investigación Clínica de Enfermería con la participación de 40 profesionales de enfermería procedentes de diferentes ámbitos (asistencial, docente y gestor).

Uno de los objetivos de este primer encuentro era definir las prioridades de Investigación dentro del campo de la Enfermería para los próximos tres años. Para ello, se utilizó la Técnica del Grupo Nominal (TGN). Se formaron cinco grupos integrados por profesionales de enfermería de Atención Primaria, Especializada y docentes de diversas E.U.E. de España para identificar y discutir problemas objeto de posibles prioridades. La pregunta que se propuso y que había sido previamente consensuada por el grupo de trabajo era: «Identificar problemas de salud de relevancia social y científica, factibles de ser investigados y de interés para los profesionales de enfermería»

Los cinco enunciados seleccionados, fueron:

1. Estrategias a utilizar por enfermería para ayudar a las personas a implicarse en el mantenimiento de su salud y bienestar, adaptadas a grupos de edad específico. (alimentación, ejercicio, stress,....).
2. Cuáles serían las estrategias principales que favorecerían la investigación en enfermería.
3. Análisis de la continuidad de los cuidados entre los diferentes niveles de asistencia.

4. Identificar los problemas más prevalentes para la cobertura de las necesidades de salud del anciano.
5. Medir la eficacia de la formación continuada en la mejora de habilidades de enfermería.

PRIORIDADES ESPAÑA 1998 (ESTUDIO DELPHI)

Las prioridades determinadas mediante este estudio fueron 10. También se identificaron tres áreas que, no siendo problemas de salud, se consideraron importantes para el desarrollo profesional como: 1) Diseño de estrategias que favorezcan la investigación de enfermería. 2) Diseño de estrategias para dar a conocer la oferta de enfermería en el Sistema Nacional de Salud. 3) Medir el impacto de la formación continuada en las actividades de enfermería.

1. "Evaluar la calidad de los cuidados de enfermería en los diferentes niveles asistenciales"
2. «Analizar la coordinación entre los diferentes niveles asistenciales para la continuidad de cuidados enfermeros»
3. «Evaluación de los instrumentos utilizados en la medición de las actividades de enfermería»
4. "Evaluar el grado de implantación de los modelos conceptuales y medir su efectividad"
5. «Evaluar el grado de adecuación de los cuidados de enfermería a las necesidades del paciente terminal y su familia»
6. «Identificar y valorar las necesidades de formación y calidad de vida de los cuidadores principales de personas dependientes»
7. "Validación de sistemas de imputación de costes de la asistencia de enfermería."
8. «Evaluar la repercusión de las técnicas y tratamientos agresivos en la calidad de vida de los pacientes»
9. "Conocer la satisfacción de los usuarios: desarrollo y validación de escalas de medida de satisfacción"
10. "Medir la calidad de vida de la población anciana con patología crónica"

Bibliografía de consulta

1. Dennis DE, Howes DG and Zelauskas B. Identifying nursing research priorities: a first step in program Development. *Applied Nursing Research* 1989; 2 (3): 108-113.
2. Williams PL and Webb CH. The Delphi technique: a methodological discussion. *Journal of Advanced Nursing* 1994; 19: 180-186.
3. Grupo de Trabajo de Enfermería. La investigación de enfermería en España. *Med Clin (Barc)* 1994;102:584-588.
4. Pulpón Segura AM e Icart Isern MT. Análisis de las áreas prioritarias de investigación en enfermería en Cataluña (1994). *Med Clin (Barc)* 1995;5(4):157-162.
5. Grupo de Trabajo de Investigación de Enfermería en REUNI. Recomendaciones del Comité Europeo sobre la Investigación de Enfermería. *Enfermería Clínica* 1997; 7(5): 232 - 240.
6. Council of Europe (1990). 4th Conference of Health Ministers: Health Manpower Planning. Changes and challenges. Strasbourg
7. Tierney, A.J. (1994). The Development of Nursing Research in Europe. Keynote paper 7th WENR Biennial Conference. Oslo.
8. Fuentelsaz C. & Ramalle-Gomara E. (1999) Grupo Investen-isciii. Promoción de la investigación en enfermería desde el Instituto de Salud Carlos III: Grupo Investen-Iscciii. *Enfermería Clínica* 9(1), 29-33.

FORMACIÓN

DOMO, FORMACIÓN CONTINUADA PARA LA PRÁCTICA CLÍNICA.

NUTRICIÓN Y CÁNCER

Duración : 20 horas lectivas.

Fechas: 5,7,12,14 y 19 de Junio de 2001-03-05

Horario: 15'30 a 19'30 horas.

COMO TRASMITIR INFORMACIÓN EN SITUACIONES CRÍTICAS

Duración : 20 horas lectivas.

Fechas: 26,27 y 28 de junio de 2001

Horario: de 9 a 13 y de 14'30 a 18'30.

ESPIRITUALIDAD, SALUD Y VIDA

Duración: 24 horas lectivas

Fechas: 17,18 y 20 de septiembre de 2001-03-05 Horario: de 9'30 a 13 y de 14 a 18'30

-Cursos reconocidos de Interés Sanitario por el Instituto de Estudios de la Salud (I.E.S.)

INFORMACION E INSCRIPCIONES

Avda Diagonal, nº 399, principal 2ª

08008 Barcelona

Teléfono 93-237.97.44 / 93-237.43.83

Fax 93-237.10.84

Correo electrónico: fundaciondomo@arrakis.es