DISEÑO, DESARROLLO Y DEFENSA DEL TRABAJO FIN DE GRADO Y TRABAJO FIN DE MÁSTER EN LA DISCIPLINA ENFERMERA

Autores
Matilde Castillo Hermoso[1], José Miguel Álvarez Moya[2].

1 *Doctora en Enfermería. Licenciada en Antropología Social y Cultural. Enfermera de la Unidad de Cuidados Intermedios Respiratorios. Hospital Nacional de Parapléjicos de Toledo.*

2 *Máster en Investigación en Cuidados. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Enfermero de la Unidad de Hemodinámica. Complejo Hospitalario de Toledo.*

Dirección para correspondencia
Matilde Castillo Hermoso
C/ Cuenca, 29
Cobisa 45111 Toledo
Correo electrónico:
castillohermoso@hotmail.com

Resumen

Este artículo pretende ser una guía con recomendaciones prácticas y sencillas, operativas y comprensibles para el diseño, desarrollo, elaboración y defensa de las asignaturas TFG/TFM en la disciplina enfermera. Además, se dan aportaciones del proceso de tutorización y evaluación de estos trabajos para adquirir una perspectiva global de todo el contexto.

Se destacan aspectos sobre el objeto de estudio, la importancia de la búsqueda bibliográfica, la estructura normalizada y la escritura académico científica, así como la descripción de cuestiones prácticas para el acto de defensa y los elementos clave en la tutorización del proyecto.

Palabras clave: Investigación enfermera, Educación de postgrado en enfermería, Educación de pregrado en enfermería, competencia profesional.

DESIGN, DEVELOPMENT AND DEFENSE OF THE FINAL DEGREE PROJECT AND OF THE MASTER´S THESIS IN NURSING

Abstract

This article aims to be a guide with practical and simple, operational and comprehensible recommendations for the design, development, elaboration and defense of the subjects of the FDP-Final Degree Project-/MT-Master´s Thesis- in nursing. In addition, contributions from the tutoring and evaluation process of these works are given in order to acquire a global perspective of the whole context.

It highlights aspects about the object of study, the importance of the bibliographic search, the standardized structure and the academic-scientific writing, as well as the description of practical issues for the act of defense and the key elements in tutoring the project.

Keywords: Nursing research, Education nursing graduate, Nursing Undergraduate, Professional competence.